

Заявка № 20-1-000882 на участие в первом конкурсе 2020 г. на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества.

1. О проекте

1. Грантовое направление, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту:

поддержка проектов в области науки, образования, просвещения

1.1. Тематика грантового направления, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту:

содействие и осуществление деятельности в области просвещения, дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования

2. Название проекта, на реализацию которого запрашивается грант:

"А ты, Автомеханик ?" Профессиональное самоопределение среди школьников для инженерно–технических отраслей промышленности.

3. Краткое описание проекта (деятельности в рамках проекта):

Проект «А ты Автомеханик ?» ориентирован на учеников 5-8 классов. Представляет собой курс и проводится как дополнение к основному предмету «Технология». Подростки смогут почувствовать себя в роли автомехаников. Кому-то это даст толчок для осознания своей будущей профессии, а кто-то поймёт, что автомобиль будет только хобби. Программа проекта состоит из трёх этапов и основана на инновационных методах обучения: геймификация, самостоятельности мышления, тьюторства и форсайта. 1. Входное тестирование будет предложено участникам в игровой форме "Что? Где? Когда?", с вопросами по теме автомеханика. Им предстоит оценить своё инженерно-техническое мышление. 2. Посещение действующих авторемонтных предприятий ОАО г. Омска. позволит пообщаться с практиками, увидеть предприятие изнутри , что приведёт к осознанному выбору профессии. Заинтересовавшиеся ребята получают дополнительный стимул развиваться в данном направлении. 3. Третий этап позволит своими руками поработать с металлом.

Поучаствовать в практических занятиях по металлообработке. Работа с напильником, ножовкой по металлу, нарезание резьбы и др. способы металлообработки дадут подросткам почувствовать себя в роли автослесаря. В заключение проводится тест Беннета на механическую понятливость обучающихся, для выявления технически одаренных детей. Полученные рекомендации по профессиональному самоопределению выдаются школьникам, их родителям или законным представителям. Проект позволяет привлечь опыт Автотехцентра "МаздаГЛеСС". Автотехцентр участник IV открытого регионального чемпионата WorldSkills. Подготовленные к этому конкурсу молодые специалисты, вчерашние школьники, послужат примером для детей, и будут выполнять роль наставников в нашем проекте. Проводниками к сердцам детей привлекаются опытные педагоги, которые выступили инициаторами и разработчиками курса. Предварительное предпроектное исследование показало, что для решения цели проекта, данные образовательные учреждения не имеют элементарных слесарных принадлежностей. Нет выхода на практические занятия. Картирование территории показало, что Октябрьский округ г.Омска сохранил свой промышленный потенциал и заинтересован в воспитании новых кадров. Измеряемым результатом данного проекта будет количество детей получивших рекомендации по профессиональному самоопределению: 339 мальчиков СОШ №142 , 119 учеников БОУ «Гимназия №88», 155 учеников БОУ СОШ №138. Приобретённое оборудование будет передано школам, что позволит следующим поколениям школьников его использовать. Качественным результатом: Возможность каждого подростка попробовать себя в технической сфере, что поможет ему осознанно определиться в будущей профессиональной деятельности. На деле увидеть заботу старшего поколения о будущем своей «Малой Родины». Поднимет чувство патриотизма и уважения к достижениям предыдущих поколений. Социальный эффект важен для нашего региона. Он позволит не только воспитать кадры,

но и будет способствовать закреплению их в родном городе.

4. География проекта:

Октябрьский Административный Округ г. Омска

5. Дата начала реализации проекта:

01.03.2020

6. Дата окончания реализации проекта:

31.05.2020

7. Обоснование социальной значимости проекта:

Проблема Омского региона в том, что закрылось большинство военных производств и прервалась налаженная система преемственности поколений. Не секрет, что на сегодняшний день существует сильнейший дефицит высококвалифицированных молодых инженерно-конструкторских кадров для существующих и развивающихся российских предприятий. У молодых людей при поступлении в вузы и колледжи, а зачастую и после их окончания, отсутствуют навыки практической работы, представления о задачах, решаемых инженерами и конструкторами. Подготовка профессиональных кадров, особенно в сфере производства, является одним из ключевых требований для обеспечения роста экономики. Такое мнение высказал президент РФ Владимир Путин отвечая на вопрос в студии "Прямой линии" предпринимателя из Нижнего Тагила, пожаловавшегося на проблему с подготовкой молодых кадров. Глава государства согласился, что "подготовка профессиональных кадров, особенно в сфере производства, является одним из ключевых элементов роста на ближайшее время". "И, конечно, нам нужны прежде всего высококвалифицированные рабочие кадры", - отметил Путин. При этом президент подчеркнул, что власти в этом вопросе много работают с объединениями предпринимателей, есть договоренности о целом наборе мер и совместных действий, касающихся производственной практики и так далее. "Без этого просто невозможно двигаться, это очевидный факт", - констатировал глава государства. Способность к анализу профессиональной деятельности формируется в процессе активного получения профессиографической информации, глубокого изучения и осмысления содержания профессионального труда и его требования к личности. При этом возрастает роль самоподготовки и самовоспитания учащихся, необходимость их обеспечения различного рода справочниками, самоучителями, литературой и технологиями по самообучению. И, наконец, профессиональная проба, как этап помощи в выборе профессии – это профиспытание или профпроверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности. Она характеризует завершённый процесс, способствующий сознательному, обоснованному выбору профессии. Целью является формирование опыта профессиональной деятельности с помощью специально организованной, профессионально направленной, учебно-трудовой, познавательной деятельности. Не менее важен психологический фактор для молодого человека правильного выбора профессии. Это рассмотрено в работах ведущих педагогов "через увлеченность значимой работой" через "дело", которое делает человек.

7.1. Полное описание проекта, презентация проекта:

[Полное описание проекта.pdf](#)

8. Целевые группы проекта:

1: Дети и подростки

9. Цели проекта:

Цель №1: Создание условий для детей и подростков получить дополнительное образование в технической области по разделам «Металлообработка». Раннее профессиональное самоопределение по профессиям, связанным с эксплуатацией, обслуживанию и ремонту автотранспорта. Приобрести навыки владения инструментами необходимых для обработки изделий из металла.

10. Задачи проекта:

Задача №1: Провести ряд конкурсных, мотивирующих мероприятий среди обучающихся образовательных учреждений «Гимназия №88», СОШ №142, СОШ №138.

Задача №2: Обеспечить и использовать взаимодействие образовательных организаций с действующими автопредприятиями в ОАО г. Омска: Автотехцентр "МаздаГЛеСС", "Автокор", "Автобаза "Здравоохранения" с целью повышения мотивации обучающихся, раскрытия способностей каждого ребенка, а также их ранней профориентации.

Задача №3: Приобрести новое оборудования в кабинеты технологии, необходимое для реализации проекта.

Задача №4: Провести практические работы, соответствующие школьной программе по предмету Технология (Индустриальные технологии), в разделах «Металлообработка» и «Профессиональное самоопределение», связанные с заданной тематикой «Автодело».

Задача №5: Подведение итогов проекта с выдачей рекомендаций по профессиональному самоопределению школьникам, их родителям или законным представителям.

11. Партнёры проекта:

ООО "Автооехцентр "МаздаГЛеСС": Финансовая

ООО "Автооехцентр "МаздаГЛеСС": Материальная

ООО "Автооехцентр "МаздаГЛеСС": Консультационная

БОУ "Гимназия №88" г. Омска: Материальная

БОУ "Гимназия №88" г. Омска: Организационная

БОУ "Гимназия №88" г. Омска: Информационная

СОШ №142 г. Омска: Материальная

СОШ №142 г. Омска: Организационная

СОШ №142 г. Омска: Информационная

СОШ №138 г. Омска: Материальная

СОШ №138 г. Омска: Организационная

СОШ №138 г. Омска: Информационная

ООО "Автокор" ИП Сухоруков И.О.: Информационная

ООО "Автокор" ИП Сухоруков И.О.: Консультационная

ООО "Автокор" ИП Сухоруков И.О.: Материальная

11.1. Письма поддержки, соглашения о сотрудничестве и иные аналогичные документы:

[от БОУ 88 в Фонд.pdf](#)

[От СОШ 138 в фонд.pdf](#)

[От СОШ 142 в фонд.pdf](#)

[От депутата ОГС директору Фона Секачеву.pdf](#)

[Письмо депутата ОГС в депат образов.pdf](#)

[От Род.Ком СОШ 138 в Фонд.pdf](#)

[от Род.ком БОУ №88 в Фонд.pdf](#)

[Письмо поддержки от партнера.pdf](#)

[WORLDSKILLS.pdf](#)

[Письмо партнёра Автокор.pdf](#)

12. Как будет организовано информационное сопровождение проекта:

Освещение на сайтах: Фонда Развития искусства, науки и спорта. на сайте Гимназии №88, на сайте СОШ №142. Школьная газета «Сова», на сайте СОШ №138.

13. Количественные результаты:

количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения:

613

14. Качественные результаты:

Овладение обучающимися необходимым набором компетенций через реализацию современных

образовательных технологий личностно-ориентированного, проблемного и проектного обучения. . Развитие творческих способностей обучающихся посредством применения информационных технологий в учебной и вне учебной деятельности. Реализация профессионального самоопределения обучающихся через создание моделей профессиональной деятельности, знакомство с производствами. Создание ситуативного успеха, развитие творческих, конструкторских и технологических способностей учащихся посредством кружковой деятельности и подготовки обучающихся к творческим конкурсам различного уровня. Привлечение родителей учеников к решению проблем профориентации.

15. Дальнейшее развитие проекта:

На постоянной основе наладить взаимодействие промышленных предприятий с Гимназией №88, СОШ №138 и СОШ №142. Продолжать улучшать материально-техническое оснащение кабинетов технологии На базе этого пилотного проекта расширить географию взаимодействия действующих предприятий и школ г. Омска. Привлечь федеральный проект ранней профориентации «Билет в Будущее» в Омский регион.

16. Источники ресурсного обеспечения проекта в дальнейшем:

На шефской основе использовать ресурсы "Автотехцентра "МаздаГЛеСС". Привлечение автопредприятий ОАО г. Омска к сотрудничеству, как для прохождения практики так и средств, через благотворительные пожертвования.

17. Видео о проекте:

1:

Не заполнено

2. Руководитель проекта

1. Должность руководителя проекта в организации-заявителе:

Директор

2. Статус подтверждения данных пользователя на портале "Созидатели":

ПОДТВЕРЖДЁН

3. ФИО руководителя проекта:

Секачев Станислав Юрьевич

4. Дополнительная информация о руководителе проекта (учёное звание, учёная степень, членство в коллегиальных органах и т.п.):

Не заполнено

5. Рабочий телефон руководителя проекта:

+7 (381) 227-29-55

6. Мобильный телефон руководителя проекта:

+7 (904) 585-19-59

7. Электронная почта руководителя проекта:

sekachev@mazdaomsk.ru

8. Образование руководителя проекта:

незаконченное высшее

9. Образовательные организации и специальности:

Специальность:

Инженер-механик

Образовательная организация:

ОмСХИ г.Омска

Год поступления:

1985

Год окончания:

1991

10. Опыт работы руководителя проекта:

Должность:

ДИРЕКТОР

Организация:

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АВТОТЕХЦЕНТР"МАЗДАГЛЕСС"

Год начала работы:

2009

Год окончания работы:

По текущий день

Должность:

Директор

Организация:

Фонд Развития искусства, науки и спорта "ГЛеСС"

Год начала работы:

2008

Год окончания работы:

По текущий день

11. Примечания:

Опыт работы в сфере ремонта и обслуживания автотранспорта с 1991 г. Создание с нуля действующего бизнеса по ремонту автотранспорта. Создание организации, Фонд "Виват гимназия" для поддержки образовательных учреждений. Для ведение более широкого спектра социальной деятельности реорганизована в Фонд Развития искусства, науки и спорта "ГЛеСС". Активное сотрудничество с КТОСами, Детскими спортивными школами.

12. Рекомендации, письма, отзывы, характеристики:

[Представление.pdf](#)

[Грамота гимназии.pdf](#)

[Грамота КТОС.pdf](#)

[Грамота СДЮШ.pdf](#)

13. Ссылка на профиль в социальных сетях:

1:

<https://www.instagram.com/chiefgless/> <https://vk.com/id546355177>

14. Фотография:

[39482.jpg](#)

15. Дата рождения:

26.09.1968

3. Команда проекта

1. Должность или роль в заявленном проекте:

Участник

2. Статус подтверждения данных пользователя на портале "Созидатели":

ПОДТВЕРЖДЁН

3. ФИО члена команды:

Кардакова Елена Юрьевна

4. Образование:

высшее

5. Образовательные организации и специальности:

Специальность:

учитель изобразительного искусства и черчения

Образовательная организация:

Омский государственный педагогический институт

Год поступления:

1982

Год окончания:

1991

6. Опыт работы:

Должность:

Учитель по предметам: Технология, ИЗО, Индивидуальный проект.

Организация:

БОУ г. Омска "Гимназия №88"

Год начала работы:

1994

Год окончания работы:

По текущий день

7. Примечания:

• 2004 - Нагрудный знак "Почетный работник общего профессионального образования Российской Федерации"; • 2010, 2011 - благодарность департамента образования Администрации г. Омска за подготовку призеров муниципального этапа ВсОШ по технологии; • 2012-2017 гг. – диплом общероссийского проекта "Школа цифрового века" (ежегодное участие) "Учитель цифрового века" за активное применение в работе современных информационных технологий. • 2012 – благодарственное письмо Министерства образования омской области за подготовку победителей регионального этапа ВсОШ по технологии и искусству (МХК); ; • 2012 - свидетельство об участии ученицы в заключительном этапе ВсОШ по искусству в г. Великий Новгород. • 2013 – благодарственное письмо Министерства образования омской области за подготовку победителя регионального ВсОШ по технологии; Кубок - лучшему педагогу-наставнику; • 2012-15 гг. - диплом призера областного конкурса -выставки учителей ИЗО и МХК "Арт-перекресток" • 2014 – благодарственное письмо Министерства образования омской области за подготовку победителя регионального этапа ВсОШ по искусству; Кубок - лучшему педагогу-наставнику • 2014 - свидетельство об участии ученицы в заключительном этапе ВсОШ по искусству (Мировой художественной культуре) в г. Санкт - Петербург. • 2014 - благодарственное письмо Министерства образования Омской области за большой вклад в развитие олимпиадного движения на территории Омской области. • 2015 - благодарственное письмо Министерства образования омской области за подготовку победителя регионального этапа ВсОШ по технологии. • 2016 - Благодарность Комитета Государственной Думы по образованию за высокое качество обучения и подготовку призеров

муниципального, регионального и заключительных этапов ВсОШ по МХК и технологии. • 2016 - сертификат руководителя проекта "Робот - смотритель умного дома" участника заключительного этапа ВсОШ по технологии. (г. Санкт - Петербург) • 2016 - благодарственное письмо Министерства образования Омской области за развитие олимпиадного движения на территории Омской области. • 2017 сертификат о выступлении с докладом "Технология "е-портфолио" как эффективный инструмент реализации проектной деятельности в ОУ, систематизации и оценки достижений обучающихся". • 2018 – справка о представлении опыта для слушателей курсов ПК "Проектирование деятельности учителя искусства по воспитанию и развитию обучающихся в соответствии с ФГОС ООО", проводимых образования ИРООО

8. Ссылка на профиль в социальных сетях:

1:

<https://vk.com/id8191411>

1. Должность или роль в заявленном проекте:

куратор

2. Статус подтверждения данных пользователя на портале "Созидатели":

ПОДТВЕРЖДЁН

3. ФИО члена команды:

Воронов Виталий Иванович

4. Образование:

более одного высшего

5. Образовательные организации и специальности:

Специальность:

Менеджер

Образовательная организация:

Омская Юридическая Академия

Год поступления:

2010

Год окончания:

2014

Специальность:

учитель

Образовательная организация:

Омский Государственный Педагогический Университет

Год поступления:

1992

Год окончания:

1997

6. Опыт работы:

Должность:

Директор

Организация:

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Гимназия № 88"

Год начала работы:

2007

Год окончания работы:

По текущий день

7. **Примечания:**

Имею большой опыт управленческой деятельности, а так же в управлении проектами.

8. **Ссылка на профиль в социальных сетях:**

1:

<https://my.mail.ru/?from=splash>

1. **Должность или роль в заявленном проекте:**

Участник (профиль на портале "Созидатели" создан)

2. **Статус подтверждения данных пользователя на портале "Созидатели":**

ДОБАВЛЕН ВРУЧНУЮ

3. **ФИО члена команды:**

Бука Александр Григорьевич

4. **Образование:**

высшее

5. **Образовательные организации и специальности:**

Специальность:

"География и методика воспитательной работы"

Образовательная организация:

Омский Государственного ордена "Знак почёта" педагогический институт им. А. М. Горького

Год поступления:

1988

Год окончания:

1993

6. **Опыт работы:**

Должность:

Учитель физкультуры

Организация:

Ламановская средняя школа, Колосовский р-он, Омская обл.

Год начала работы:

1993

Год окончания работы:

1994

Должность:

Учитель географии

Организация:

СОШ №134 г. Омск

Год начала работы:

1994

Год окончания работы:

1996

Должность:

Учитель технологии

Организация:

СОШ №142 г. Омск

Год начала работы:

1996

Год окончания работы:

По текущий день

7. Примечания:

Высшее педагогическое образование. Специальность/направление подготовки по диплому: география и методика воспитательной работы. Квалификация: учитель географии, организатор внеклассной работы. Высшая квалификационная категория. Высшая квалификационная категория. Награжден грамотой Министерства образования Омской области. Общий стаж — 25 лет. Педагогический стаж 24 года. Повышение квалификации по теме «Реализация ОТ, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС оо при обучении технологии» (БОУ ДПО «ИРООО», 2017)

8. Ссылка на профиль в социальных сетях:

1:

<http://www.ok.ru/aleksandr.buka>

2:

<http://www.trudoviki.net/>

1. Должность или роль в заявленном проекте:

Участник (профиль на портале "Созидатели" создан)

2. Статус подтверждения данных пользователя на портале "Созидатели":

ДОБАВЛЕН ВРУЧНУЮ

3. ФИО члена команды:

Герониме Наталья Владимировна

4. Образование:

высшее

5. Образовательные организации и специальности:

Специальность:

Теория и методика обучения предмету в общеобразовательной организации» (ТЕХНОЛОГИЯ)

Образовательная организация:

Институт Развития Образования Омской области

Год поступления:

2015

Год окончания:

2019

6. Опыт работы:

Должность:

учитель технологии

Организация:

Бюджетное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа 138 г. Омска

Год начала работы:

2019

Год окончания работы:

По текущий день

7. Примечания:

Участие в семинаре-практикуме " Решаем социальные проблемы вместе" сентябрь 2019 г. Участие Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. .С.Макаренко май 2019 г. Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе с международным участием "Инновационная педагогика: опыт, достижения" Номинация: "Изобразительное искусство" ноябрь 2019г.

8. Ссылка на профиль в социальных сетях:

1:

<https://vk.com/id51842897>

4. Организация-заявитель

1. ОГРН:

1085500000190

1.1 Файл сведений из ЕГРЮЛ (выписка)

[20-1-000882 Выписка из ЕГРЮЛ.pdf](#)

2. ИНН:

5506074373

3. КПП:

550601001

4. Полное наименование организации:

ФОНД РАЗВИТИЯ ИСКУССТВА, НАУКИ И СПОРТА "ГЛЕСС"

5. Сокращенное наименование организации:

ФОНД "ГЛЕСС"

5.1 Файл устава

[Устав.pdf](#)

5.2 Дата регистрации организации:

18.02.2008

6. Адрес (место нахождения) организации:

644021, г Омск, ул 5-я Линия, д 221, кв 10

7. Фактическое место нахождения организации:

644021, г Омск, ул Лизы Чайкиной, д 7 к 3

8. Адрес для направления организации юридически значимых сообщений:

644021, г Омск, ул 5-я Линия, д 221, кв 10

9. Основные виды деятельности организации:

Вид деятельности:

деятельность в области образования, просвещения, содействие такой деятельности

Вид деятельности:

деятельность в области культуры, искусства, содействие такой деятельности

Вид деятельности:

деятельность в области физической культуры и спорта, содействие такой деятельности

Вид деятельности:

содействие благотворительности

Вид деятельности:

благотворительная деятельность

Вид деятельности:

деятельность в области улучшения морально-психологического состояния граждан, содействие духовному развитию личности

Вид деятельности:

поддержка общественно значимых молодежных инициатив, проектов, детского и молодежного движения, детских и молодежных организаций

9.1 Дополнительные документы об организации:

Файлы не загружены

10. Целевые группы, опыт работы с которыми имеет организация:

Группа:

Дети и подростки

Группа:

Молодежь и студенты

11. География организации:

г. Омск Октябрьский Административный округ

12. Контактный телефон организации:

+7 904 585-19-59

13. Адрес электронной почты для направления организации юридически значимых сообщений:

sekachev@mazdaomsk.ru

13.1. Адрес электронной почты для внешних коммуникаций:

sekachev@mazdaomsk.ru

14. Организация в сети Интернет:

14.1. Веб-сайт:

<http://gless-fond.ru/>

14.2. Группы в соц. сетях:

<https://vk.com/club187511957>

Осуществляется переход с сайта Фонда и обратно. Для образования и науки группу создаём.

15. ФИО руководителя организации:

Секачев Станислав Юрьевич

15.1 Данные о руководителе совпадают с данными ЕГРЮЛ:

да

Должность руководителя организации:

Директор

15.2. Дата рождения руководителя:

26.09.1968

15.3. Лица, имеющие право подписи без доверенности:

Не заполнено

16. Информация о наличии коллегиального органа управления:

Отсутствует

17.1. Главный бухгалтер:

ведение бухгалтерского учёта передано по договору индивидуальному предпринимателю

17.2. ФИО главного бухгалтера:

Фурина Елена Анатольевна

18. Учредители организации-заявителя:

18.1. Иностранцы граждане-учредители:

Отсутствуют

18.2. Юридические лица-учредители:

Отсутствуют

19. Обособленные структурные подразделения организации-заявителя :

Не выбрано

20. Участие (членство) в других некоммерческих организациях:

Не выбрано

21. Участие в коммерческих организациях:

Не выбрано

22. Количество членов (участников) организации: физических лиц, юридических лиц:

0

23. Количество штатных работников :

0

24. Количество добровольцев:

Не заполнено

25. Доходы организации за предыдущий год:

президентские гранты:

0,00

гранты, взносы, пожертвования российских некоммерческих организаций (исключая президентские гранты):

0,00

взносы, пожертвования российских коммерческих организаций:

0,00

вступительные, членские и иные взносы, пожертвования российских граждан:

0,00

гранты, взносы, пожертвования иностранных организаций и иностранных граждан:

0,00

средства, полученные из федерального бюджета:

0,00

средства, полученные из бюджетов субъектов Российской Федерации:

0,00

средства, полученные из местных бюджетов:

0,00

доходы (выручка) от реализации товаров, работ, услуг, имущественных прав:

0,00

внерезидентские доходы (дивиденды, проценты по депозитам и т.п.):

0,00

прочие доходы:

0,00

26. Общая сумма расходов организации за предыдущий год:

0,00

27. Количество благополучателей за предыдущий год (с января по декабрь): физические лица, юридические лица:

0

28. Основные реализованные проекты и программы за последние 5 лет:

Отсутствуют

29. Имеющиеся в распоряжении организации материально-технические ресурсы:

Назначение:

Офисное помещение

Площадь, кв.м.:

Не заполнено

Вид права использования:

безвозмездное пользование

Оборудование:

Не заполнено

Другое:

Не заполнено

30. Публикации в СМИ:

Не заполнено

5. Календарный план

№	Решаемая задача	Мероприятие	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемые итоги
1	Провести ряд конкурсных, мотивирующих мероприятий среди обучающихся образовательных учреждений «Гимназия №88», СОШ №142, СОШ №138.	Разработка положения о конкурсе "Новый кабинет технологии", пакета вопросов для интеллектуальных игр "Что? Где? Когда?", методической разработки по работе с детьми с технической одаренностью с учетом инновационных педагогических методов и приемов.	01.03.2020	06.03.2020	1) Документ, регламентирующий проведение конкурса работ среди учащихся по компьютерному моделированию оснащения кабинета технологии; 2) Вопросник интеллектуальных игр "Что? Где? Когда?" по темам "Металлообработка" и "Автодело"; 3) Описание методики работы с обучающимся с технической

					одаренностью. На разработку выделить 14 часов работы методиста. Проверка и утверждение методики за куратором проекта.
2	Провести ряд конкурсных, мотивирующих мероприятий среди обучающихся образовательных учреждений «Гимназия №88», СОШ №142, СОШ №138.	Организация и проведение интеллектуальных игр с технической направленностью среди учащихся.	06.03.2020	20.03.2020	1) Выявление детей с технической одаренностью; 2) Повышение интереса учащихся к техническим специальностям через знакомство со специальной терминологией; 3) Формирование у учащихся умения формулировать эвристические вопросы с использованием технической терминологии; 4) Создание учащимися серии эвристических вопросов для интеллектуальных игр. Ответственные за проведение учителя технологии (участники проекта) 6 часов (3 школы по 2 часа)
3	Провести ряд конкурсных, мотивирующих мероприятий среди обучающихся образовательных учреждений «Гимназия №88», СОШ №142, СОШ №138.	Организация конкурса ""Новый кабинет технологии" по 3D моделированию оборудования кабинета технологии с использованием on-line конструктора (Гимназия №88); реализация проекта "Гидроманипулятор" (СОШ №142). "Первичные навыки металлообработки" (СОШ №138)	09.03.2020	23.03.2020	1) Привлечение учащихся к осознанному моделированию учебного пространства и создание мотивации к приобретению нового оборудования; 2) Создание плана переоборудования кабинета технологии из работ-победителей конкурса в Гимназии №88; 3) Реализация проекта по созданию модели Гидроманипулятора СОШ №142. 4) На базе СОШ №138 провести занятия по теме: "Первичные навыки металлообработки" Отв. учителя технологии (участники проекта) 36 часов, 3 школы по 12 часов
4	Обеспечить и использовать взаимодействие образовательных организаций с действующими автопредприятиями в ОАО г. Омска: Автотехцентр "МаздаГЛеСС", "Автокор", "Автобаза "Здравоохранения" с целью повышения мотивации обучающихся, раскрытия способностей каждого ребенка, а также их ранней профориентации.	Организация экскурсий на автопредприятия в ОАО г. Омска: Автотехцентр "МаздаГЛеСС", "Автокор", "Автобаза "Здравоохранения". 2) Проведение мастер-классов во время экскурсий по следующим программам: 1) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 2) Металлы и автомобиль;	01.04.2020	30.04.2020	1) Обеспечение возможности обучающимся познакомиться с ближайшими предприятиями округа и получить представление о рабочих и инженерных профессиях технической направленности; 2) Получение школьниками базовых сведений о конкретных видах профессиональной деятельности; 3) организация трех экскурсий на предприятия. Отв. Руководитель и куратор проекта. Привлечение волонтеров из числа

					родителей для сопровождения. Мастеров предприятий для проведения ТБ и проведения экскурсии. Три экскурсии с учётом дороги и инструктажа по 3 часа.
5	Приобрести новое оборудование в кабинеты технологии, необходимое для реализации проекта.	Покупка и размещение нового оборудования в кабинете технологии гимназии.	01.04.2020	08.04.2020	1) Приобретение, оформление документов. 2) Доставка 3) Переоборудование отдельных рабочих мест в кабинете технологии, размещение в местах хранения нового инструмента для проведения уроков по теме "Металлообработка". Отв. Руководитель и куратор проекта На работу грузчиков привлечь волонтеров из числа родителей.
6	Провести практические работы, соответствующие школьной программе по предмету Технология (Индустриальные технологии), в разделах «Металлообработка» и «Профессиональное самоопределение», связанные с заданной тематикой «Автодело».	Проведение занятий по теме "Металлообработка" с использованием нового оборудования.	09.04.2020	24.04.2020	Реализация возможности получения опыта практической работы на уроках технологии на новом оборудовании в разделе "Металлообработка" по темам школьной программы. Отв. Учителя технологии, с привлечением мастеров автопредприятий. 6 часов (3 школы по 2 часа)
7	Провести ряд конкурсных, мотивирующих мероприятий среди обучающихся образовательных учреждений «Гимназия №88», СОШ №142, СОШ №138.	Осуществление профориентационной диагностики (тест Беннета на механическую понятливость) обучающихся для выявления технически одаренных детей.	20.04.2020	25.04.2020	1) Выявление учащихся с технической одаренностью и их поддержка (консультирование по профессиональному самоопределению, привлечение к участию в конкурсах и олимпиадах по технологии). Отв. Учителя технологии и куратор проекта. 6 часов (3 школы по 2 часа)
8	Подведение итогов проекта с выдачей рекомендаций по профессиональному самоопределению школьникам, их родителям или законным представителям.	Обработка результатов тестирования обучающихся, составление и передача рекомендаций школьникам, их родителям или законным представителям.	11.05.2020	15.05.2020	Пакет документов, содержащих рекомендации по каждому участнику проекта. Отв. методист (10 часов) и куратор проекта.

6. Бюджет

1. Оплата труда

1.1 Оплата труда штатных работников

Должность	Заработная плата в месяц (в	Количество месяцев (не	Общая	Софинансирование (за весь	Запрашиваемая
-----------	-----------------------------	------------------------	-------	---------------------------	---------------

	рублях, включая НДС/ФЛ)	более 18 месяцев)	стоимость	период, в рублях)	сумма
Директор	5 500,00	3	16 500,00	16 500,00	0,00
Комментарий: Административная и координационная функции					
Итого по статье:			16 500,00	16 500,00	0,00

1.2 Выплаты физическим лицам (за исключением индивидуальных предпринимателей) за оказание ими услуг (выполнение работ) по гражданско-правовым договорам

Функция в проекте или содержание услуг (работ)	Вознаграждение по одному договору (в рублях, включая НДС/ФЛ)	Количество договоров	Общая стоимость	Софинансирование (по всем договорам, в рублях)	Запрашиваемая сумма
Методические работы, разработка методики, планирование мероприятий.	13 793,00	1	13 793,00	13 793,00	0,00
Комментарий: Разработка системы мероприятий. (из расчёта 24 часов на весь проект по 500 р. за час. Включает разработку методики: положения конкурсов, проведения экскурсий, тестирования, подведения итогов). Сумма указана с учётом НДС/ФЛ.					
Итого по статье:			13 793,00	13 793,00	0,00

1.3 Страховые взносы

	Общая сумма (в рублях)	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма
Страховые взносы с выплат штатным работникам	4 471,50	4 471,50	0,00
Комментарий: 1210 р. ПФР + 280,5 Мед. страхование= 1490,5 р. в месяц			
Страховые взносы с выплат физическим лицам по гражданско-правовым договорам	3 737,90	3 737,90	0,00
Комментарий: 13793 (1793 НДС/ФЛ) страховые взносы с этой суммы 3737,90 (ПФР 3034,46; ОМС 703,44)			
Итого по статье:	8 209,40	8 209,40	0,00

2. Командировочные расходы

Цель поездки и место назначения (если оно определено)	Расходы на одного работника (в рублях)	Количество работников	Общая стоимость	Софинансирование (по всем командировемым, в рублях)	Запрашиваемая сумма
Итого по статье:			0,00	0,00	0,00

3. Офисные расходы (аренда нежилого помещения, коммунальные услуги, услуги связи, услуги банков, электронный документооборот, почтовые услуги, компьютерное оборудование и программное обеспечение (включая справочные информационные системы, бухгалтерское программное обеспечение), канцтовары и расходные материалы)

Наименование расходов	Стоимость единицы (в рублях)	Кол-во единиц	Общая стоимость	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма
Услуга электронного документооборота E-invoicing (ежемесячная плата)	295,00	18	5 310,00	5 310,00	0,00
Комментарий: Услуги документооборота организация оплачивает самостоятельно.					
Помещения предоставляемые партнёрами проекта	185,00	445	82 325,00	82 325,00	0,00
Комментарий: Использование 445 кв.м. из расчёта среднего 185 р. за кв. м. Расчёты произведены исходя из цены 300 р. за кв. м. в месяц.					
Предоставление оргтехники (компьютер, принтер, сканер). Бумага для принтера. Канцтовары.	1 500,00	1	1 500,00	1 500,00	0,00
Комментарий: Использование оргтехники Автотехцентра "МаздаГЛеСС"					
Итого по статье:			89 135,00	89 135,00	0,00

4. Приобретение, аренда специализированного оборудования, инвентаря и сопутствующие расходы

Наименование расходов	Стоимость единицы (в рублях)	Кол-во единиц	Общая стоимость	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма
Шкаф металлический	20 550,00	1	20 550,00	0,00	20 550,00
Комментарий: Шкаф ТС 1995-004000 ВхШхГ: 1900x950x500 мм Вес: 54 кг Передаётся на баланс Гимназии №88 для хранения инструментов. На данный момент в кабинете деревянные полки. Приобретается в https://adamas55.ru/proizvodstvennaya-mebel/shkaf-dlya-instrumentov/easy/					
Верстак слесарный	18 674,00	4	74 696,00	0,00	74 696,00
Комментарий: Верстак WT120.WD2/F1.000+защитный экран Производитель: Россия Габариты (ВхШхГ): 880x1200x700 мм. Передаётся на баланс Гимназии №88. На данный момент в кабинете технология верстаки отсутствуют.					
Ножницы по металлу	860,00	12	10 320,00	0,00	10 320,00
Комментарий: Требуется для резки тонколистового металла. 10 шт. передаётся СОШ №138 и 2 шт. Гимназии №88. Мониторинг цены проведён на 20.11.2019 г. по торговым сетям и интернет -магазинам.					
Станок сверлильный	13 290,00	1	13 290,00	0,00	13 290,00
Комментарий: Занятия по металлообработке, нарезание резьбы. Рассматривали станок сверлильный ЗУБР ЗСС-450. Проведён анализ по цене и надёжности. Мониторинг цены проведён на 20.11.2019 г. по торговым сетям и интернет -магазинам. Передаётся на баланс Гимназии №88.					
Тиски слесарные	5 059,00	33	166 947,00	0,00	166 947,00
Комментарий: Для закрепления металлических заготовок. Тиски ЗУБР 32703-125 Подбирали по показателям: корпус металлический, губки 125 мм, упорный подшипник на винт. В эти школы были ранее поставлены тиски с чугунным корпусом и без упорного подшипника (вероятно дешёвые), не продержались и года. Мониторинг цены проведён на 20.11.2019 г. по торговым сетям и интернет-магазинам. Передаётся 14 шт. на СОШ №138, 15 шт. на СОШ №142, 4шт. на Гимназию №88.					
Штангенциркуль	779,00	3	2 337,00	0,00	2 337,00
Комментарий: Для измерений и разметки. Штангенциркуль FIT 19828. Мониторинг цены проведён на 20.11.2019 г. по торговым сетям и интернет-магазинам. Передаётся в Гимназию №88.					
Зубило	190,00	12	2 280,00	0,00	2 280,00
Комментарий: Зубило слесарное для рубки металла. по 4 шт. на каждую школу. Мониторинг цены проведён на 20.11.2019 г. по торговым сетям и интернет-магазинам					
Плоскогубцы	254,00	6	1 524,00	0,00	1 524,00
Комментарий: Для гибки и удерживания металлических заготовок. Плоскогубцы VIBER 85431. Мониторинг цены проведён на 20.11.2019 г. по торговым сетям и интернет-магазинам. Передаются по 2шт. в каждую школу.					
Круглогубцы	399,00	6	2 394,00	0,00	2 394,00
Комментарий: Для гибки металлических заготовок. Круглогубцы ЗУБР 2201-8-16_Z01. Мониторинг цены проведён на 20.11.2019 г. по торговым сетям и интернет-магазинам. Передаются 2 шт. в Гимназию №88, 2 шт. в СОШ №142, 2 шт. в СОШ №138.					
Свёрла по металлу (набор)	620,00	12	7 440,00	0,00	7 440,00
Комментарий: Для изготовления отверстий разных диаметров. Набор 25 сверл VMX 511624, диаметр от 1 мм до 13 мм. 5 наборов в СОШ №138, 3 набора в Гимназию №88, 4 набора в СОШ №142. Мониторинг цены проведён на 20.11.2019 г. по торговым сетям и интернет-магазинам					
Надфили (набор)	410,00	15	6 150,00	0,00	6 150,00
Комментарий: Для обработки поверхностей металла. Набор надфилей TOPEX 06A010. Передаётся по 5 шт. в Гимназию №88., 6 шт. в СОШ №142, 4 шт. в СОШ №138. Мониторинг цены проведён на 20.11.2019 г. по торговым сетям и интернет-магазинам					
Молотки для металла	10,00	439	4 390,00	0,00	4 390,00
Комментарий: Для обработки металла. Молоток слесарный SANTOOL 030801-050. Передаётся СОШ №138. Мониторинг цены проведён на 20.11.2019 г. по торговым сетям и интернет-магазинам.					
Ножовка по металлу	390,00	15	5 850,00	0,00	5 850,00
Комментарий: Для распиловки металла. Ножовка КОБАЛЬТ 246-500. Передаётся СОШ №138 10 шт., Гимназии №88 2 шт., СОШ №142 3 шт. Мониторинг цены проведён на 20.11.2019 г. по торговым сетям и интернет-магазинам.					
Набор для нарезания резьбы	2 069,00	20	41 380,00	0,00	41 380,00
Комментарий: Для нарезания резьбы. Набор метчиков и плашек ЗУБР 2810-Н40_z0. Передаётся СОШ №138 - 10 шт.,					

Гимназии №88 - 5 шт., СОШ №142 - 5шт. Мониторинг цены проведён на 20.11.2019 г. по торговым сетям и интернет-магазинам					
Полотна по металлу	16,00	100	1 600,00	0,00	1 600,00
Комментарий: Используется для распиловки металла. Полотно для ручной ножовки SKRAB 20784. Мониторинг цены проведён на 20.11.2019 г. по торговым сетям и интернет-магазинам					
Итого по статье:			361 148,00	0,00	361 148,00

5. Разработка и поддержка сайтов, информационных систем и иные аналогичные расходы

Наименование расходов	Стоимость единицы (в рублях)	Кол-во единиц	Общая стоимость	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма
Привлечение специалиста СММ	30 000,00	1	30 000,00	30 000,00	0,00
Комментарий: Освещение мероприятий на сайте фонда, в Контакте, Инстаграмме. Фото и видеосъемка.					
Итого по статье:			30 000,00	30 000,00	0,00

6. Оплата юридических, информационных, консультационных услуг и иные аналогичные расходы

Наименование расходов	Стоимость единицы (в рублях)	Кол-во единиц	Общая стоимость	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма
Бухгалтер	3 450,00	3	10 350,00	10 350,00	0,00
Комментарий: Бухгалтер по договору 3450 р. в месяц, за три месяца 10350 р. + налоги 1050 р.					
Итого по статье:			10 350,00	10 350,00	0,00

7. Расходы на проведение мероприятий

Наименование расходов	Стоимость единицы (в рублях)	Кол-во единиц	Общая стоимость	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма
Организация доставки детей на экскурсии.	3 000,00	9	27 000,00	27 000,00	0,00
Комментарий: Транспорт и сопровождение ответственных лиц.					
Проведение занятий	500,00	51	25 500,00	25 500,00	0,00
Комментарий: Количество часов по привлечению педагогов из трёх школ для проведения внеклассной работы.					
Итого по статье:			52 500,00	52 500,00	0,00

8. Издательские, полиграфические и сопутствующие расходы

Наименование расходов	Стоимость единицы (в рублях)	Кол-во единиц	Общая стоимость	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма
Итого по статье:			0,00	0,00	0,00

9. Прочие прямые расходы

Наименование расходов	Стоимость единицы (в рублях)	Кол-во единиц	Общая стоимость	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма
Доставка оборудования и инструментов. Разгрузка. Размещение.	20 500,00	1	20 500,00	20 500,00	0,00
Комментарий: Объемный и тяжелый груз. Силами родителей. Доставка по трём школам.					
Итого по статье:			20 500,00	20 500,00	0,00

Итого:	Общая сумма расходов на реализацию проекта	Софинансирование	Запрашиваемая сумма гранта
--------	--	------------------	----------------------------

	602 135,40	240 987,40	361 148,00
--	------------	------------	------------