

## «А ты, Автомеханик ?»

Профессиональное самоопределение школьников для инженерно-технических отраслей промышленности.

Проект создан с целью выявления технически одаренных детей и подростков. И для решения их проблемы в профессиональном самоопределении в сферы промышленности, испытывающие дефицит в рабочих инженерно-конструкторских кадрах. Кроме этого, проект предусматривает знакомство с предприятиями ОАО г. Омска, где есть перспективы получения работы по профессиям технической направленности в районе места жительства.

ОАО - промышленный район г. Омска. Заводы-гиганты хоть и преобразованы в последнее десятилетия, но продолжают работать, и испытывают дефицит в высококвалифицированных рабочих и инженерно-конструкторских кадрах. Кроме этого, малый и средний бизнес в сфере производства испытывает те же проблемы. Избыток рабочих и инженеров в доперестроечные времена сейчас перерос в кадровый голод.

Социальная группа проекта - это дети и подростки 11-15 лет. Учащиеся 5-8 классов. Цель - дать им возможность в рамках уроков «Технология» попробовать себя в технической сфере. Проект предполагает раскрыть технически-одарённых детей в рамках уроков «Технология» и помочь им развиваться в этом направлении, получая дополнительное образование.

Предварительное предпроектное исследование показало, что для решения цели, данные образовательные учреждения не имеют элементарных слесарных принадлежностей. Нет выхода на практические занятия. Виртуальное изучение техники это теоретический базис, но без практики не получить специалиста в этой области. Картирование территории показало, что Октябрьский округ г.Омска сохранил свой промышленный потенциал и заинтересован в воспитании новых кадров. В качестве стейкхолдера проекта планируется привлечь БУ «Областной центр профориентации».

На данный момент техническая оснащённость БОУ и отсутствие системы взаимодействия с действующими предприятиями округа не позволяет школам полноценно раскрывать потенциал учащихся. Мальчишки «бредят» автомобилями, но это в рамках компьютерных игр и фильмов из

серии «Форсаж». Проект позволит им наглядно ознакомиться с автомобильными деталями и агрегатами, сделать что-то своими руками на предприятии, посмотреть условия труда, пообщаться с сотрудниками, примерить на себя ту или иную профессию, провести профессиональную пробу, понять, действительно ли это будет делом его жизни. Тогда появится понимание ценности полученных знаний, вектора в самоопределении, чтобы в будущем работать эффективно и с удовольствием. Желание и возможность остаться в родном округе и городе позволит проще адаптироваться в самостоятельной жизни. Есть жильё, друзья, круг общения. Будет меньше разочарований в жизни и поломанных судеб. Больше счастливых семей. Это позволит разгрузить городской транспорт и уменьшить количество пробок в часы-пик, что опосредованно, но повлияет на экологию в городе.

Для этого на базе учебных заведений участвующих в проекте, опытными педагогами и активистами из числа родителей планируется провести ряд мероприятий:

1. Разработать методику профессионального самоопределения адаптированную индивидуально под особенности этого заведения. Предложить программу с применением инновационных методов обучения: геймификации, тьюторства и форсайта, методику soft skills. Применять активно систему 4К.

Руководителям учебных заведений провести оценку, используя методику: Пяти аспектов удовлетворенности образовательной деятельностью. (Удовлетворенность участников образовательного процесса как критерий эффективности работы учебного заведения).

2. Согласно разработанному учебному плану провести тесты, конкурсы, практические занятия, связанные с темой «Металлообработка». Применяемость металлообработки и композитных материалов в Автомобилестроении. Выделить и наградить наиболее способных.
3. Организовать экскурсии на Автопредприятия ОАО г. Омска. Наглядно показать организации, из этой сферы промышленности, где можно в будущем работать..

Измеряемым результатом данного проекта будет количество детей получивших рекомендации по профессиональному самоопределению: 339 мальчиков СОШ №142 , 119 учеников БОУ

«Гимназия №88», 155 учеников БОУ СОШ №138, количество проведённых мероприятий. Улучшение материально-технического оснащения кабинетов технологии в данных учебных заведениях.

Качественным результатом: Возможность каждого подростка попробовать себя в технической сфере, что поможет ему осознанно определиться в будущей профессиональной деятельности. На деле увидеть заботу старшего поколения о будущем своей «Малой Родины». Поднимет чувство патриотизма и уважения к достижениям предыдущих поколений.

Будущее проекта: Проект разделён на этапы и мероприятия, имеет чёткие временные рамки, что позволит его встраивать в образовательный процесс в любое календарное время. Может применяться и для внешкольной работы. Методика адаптируется в школьную программу в предмет «Технология» и внеурочные мероприятия. Глобальная цель проекта: расширить географию проекта, закрепить за Образовательными учреждениями шефов из числа предприятий г.Омска, разработать методику профориентации для других отраслей народного хозяйства.